

2026-
2027



SOUTHERN OREGON HEAD START MANUAL DE LA FAMILIA

OFICINA PRINCIPAL CONDADO DE JACKSON

P.O. Box 3697
1001 Beall Lane
Central Point, OR 97502
Telefono: 541-734-5150
Fax: 541-734-2279



OFICINA PRINCIPAL CONDADO DE JOSEPHINE

Park View Center
939 SE 8th St
Grants Pass, OR 97526
Telefono: 541-472-4851
Fax: 541-472-4855

www.socfc.org

Bienvenidos a Head Start del Sur de Oregon

Estamos emocionados de dar la bienvenida a todas nuestras familias y estudiantes mientras nos embarcamos en un año de aprendizaje, crecimiento y desarrollo. Nuestro equipo dedicado está aquí para apoyar y guiar a sus hijos en su viaje educativo, asegurando que tengan una experiencia positiva y enriquecedora. Esperamos asociarnos con nuestras familias para crear un ambiente enriquecedor y atractivo que fomente la curiosidad, la creatividad y el amor por el aprendizaje. ¡Aquí está un año fantástico por delante!!

-Katherine Clayton, Directora Ejecutiva



DEBORAH DESARAH
DIRECTORA DE FINANZAS



AMBER LEASE
DIRECTORA DE
RECURSOS HUMANOS



KATHERINE CLAYTON
DIRECTORA EJECUTIVA



STEPHANIE FINCH
DIRECTORA DE
0-5 HEAD START



TODD SOUTH
DIRECTOR DE
INSTALACIONES

2026/27 Equipo de Liderazgo Ejecutivo

INCLUSIÓN Y PERTENENCIA

Es importante que los niños sientan un sentido de pertenencia en su aula. Cuando un niño se siente aceptado, se siente lo suficientemente seguro como para asumir pequeños riesgos, probar cosas nuevas y explorar, que son los pilares fundamentales para su crecimiento y desarrollo. SOHS cree en la investigación y el compromiso con las aulas inclusivas donde los niños pueden ser diferentes de sus compañeros, ya que las diferencias pueden conducir a nuevas oportunidades de aprendizaje y ayudar a los niños a desarrollar tolerancia y empatía.



Le invitamos a compartir con nosotros lo que hace que su familia sea única y especial, y le damos la bienvenida a sus ideas para incorporar sus tradiciones y cultura en nuestras aulas. Este es su programa, y nos esforzamos por crear un espacio y ofrecer servicios que hagan que usted y su hijo se sientan bienvenidos y seguros.

Para leer más sobre nuestro compromiso, visite nuestra página web.





Índice de Contenido

Asociación Familiar	4
Preparación de la Escuela	5
Visitas al Hogar	6
Participación de la Familia en el Aprendizaje	6
La Brecha de Oportunidad	7
Asistencia	8
Nutrición	10
Comidas de Estilo Familiar	11
Salud	12
Discapacidades y Salud Mental	13
Orientación Infantil	15
Preocupaciones y Evaluaciones	16
Transición al Kinder	16
Liderazgo de los Padres	17
Importante Saber: Confidencialidad, Informes Obligatorios y Más	18
Recursos	22

ASOCIACIÓN FAMILIAR

¡Bienvenidos a nuestro programa!

Estamos encantados de asociarnos con usted para lograr la misión de Southern Oregon Head Start:

Preparar a los niños y sus familias para el éxito en la escuela y durante toda la vida.

En Southern Oregon Head Start, creemos que usted es el maestro más importante de su hijo. Reconocemos que usted es el experto cuando se trata del aprendizaje de su hijo, ya sea ideas para aprender en el aula, compartir su propia habilidad o talento especial, o hacer que el personal sepa los tipos de actividades que su hijo más disfruta.

Nuestra Asociación Familiar está destinada a crear una fuerte conexión entre hogar y la escuela. A lo largo del programa, ofrecemos oportunidades para que se reúna con el personal regularmente para apoyarlo en el logro de las metas que estableció para su hijo y su familia.

Juntos podemos crear experiencias enriquecedoras que contribuyan al éxito de su hijo, tanto ahora como en el futuro. Esperamos poder establecer una colaboración positiva y participativa con usted este año.

PREPARACIÓN DE LA ESCUELA

Como socios en la educación de su hijo, nos centraremos en:

- ◆ Bienestar socioemocional
- ◆ Habilidades de reflexión y resolución de problemas
- ◆ Desarrollo físico
- ◆ Desarrollo del lenguaje
- ◆ Habilidades de lectura temprana
- ◆ Habilidades matemáticas tempranas



Southern Oregon Head Start se esfuerza por brindar educación de alta calidad a los niños bajo nuestro cuidado. Utilizamos los siguientes métodos y materiales didácticos

- ◆ Currículo Creativo
- ◆ Segundo Paso
- ◆ Disciplina Consciente Unidad
- ◆ Protección de la Infancia

NUESTRAS REGLAS DE CLASE SON:

NOS CUIDAMOS
CUIDAMOS DE LOS DEMÁS
CUIDAMOS DE NUESTRAS COSAS

¡También puedes usar estas reglas en casa! Nuestro objetivo es que los niños aprendan las habilidades sociales necesarias para tener éxito en el kinder.

VISITAS AL HOGAR



A lo largo del año, tendremos oportunidades de conectar con ustedes en su hogar. Es un verdadero privilegio que nos inviten a su espacio.

Las visitas a domicilio nos permiten comprender mejor las rutinas, fortalezas y metas de su familia. Juntos, podemos apoyar el aprendizaje de su hijo de maneras que se adapten a su vida cotidiana. Cada visita se personaliza según las necesidades de su familia, creando un espacio para compartir ideas, recursos y estrategias que reflejen sus valores y aprovechen lo que ya está funcionando.

Gracias por recibirnos; esperamos colaborar con ustedes.

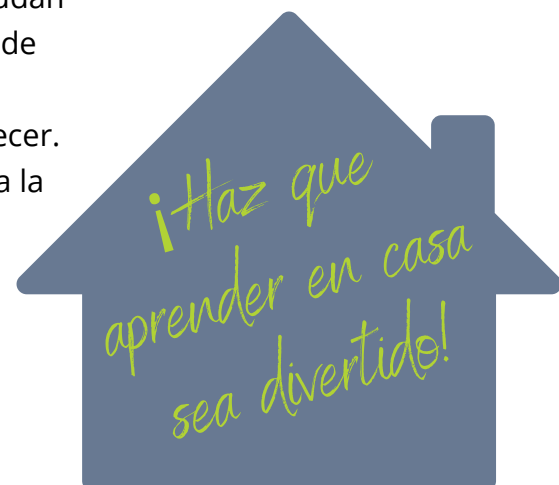
PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL APRENDIZAJE

Los niños aprenden haciendo, y las familias desempeñan un papel fundamental en ese aprendizaje cada día.

Momentos sencillos —como conversar, jugar y explorar juntos— ayudan a fortalecer la confianza, las habilidades y el sentido de pertenencia de su hijo. Cuando los niños se sienten apoyados y motivados, es más probable que se atrevan a asumir riesgos, probar cosas nuevas y crecer. No necesita ser un experto; el simple hecho de estar presente marca la diferencia.

- Escuche a su hijo.
- Siga su iniciativa.
- Celebre sus esfuerzos.

Su vínculo y su apoyo son clave para el éxito de su hijo, tanto en la escuela como fuera de ella.



LA BRECHA DE OPORTUNIDAD

Cuando usted involucra a su hijo en oportunidades de aprendizaje como juegos, canciones y conversaciones, usted está haciendo más que jugar juntos – usted está preparando a su hijo para el éxito en la escuela y a lo largo de la vida! La investigación ha demostrado que los niños cuyos padres están involucrados en su educación tienen un mayor éxito académico, y este tipo de compromiso familiar es una manera poderosa de cerrar la brecha de oportunidades.

La brecha de oportunidades es una brecha que existe en el desarrollo y el rendimiento académico entre los niños con alta exposición a oportunidades de aprendizaje y los niños que provienen de familias que enfrentan barreras para oportunidades de aprendizaje, incluyendo, pero no limitado a: Ingresos, transporte, salud y bienestar, y mucho más. Esta brecha en el logro no tiene nada que ver con lo inteligente que es un niño, sino que se genera por la falta de conocimiento o acceso a los recursos disponibles y / o eventos comunitarios.

¡La buena noticia es que todos los niños pueden aprender y tener éxito al más alto nivel cuando sus padres/familias se involucran en su aprendizaje!

Las actividades que cierran la brecha de oportunidades pueden ser sencillas y gratuitas. Le animamos a participar con su hijo de las siguientes maneras:

- ◆ Establezca rutinas familiares
- ◆ Lleve a su hijo a la escuela a tiempo y todos los días
- ◆ Lea con su hijo/a todos los días
- ◆ Participe en una variedad de actividades entre padres e hijos
- ◆ Practicar la Crianza Positiva
- ◆ Pase tiempo en el salón de clases de Head Start/Early Head Start de su hijo



ASISTENCIA

La Asistencia es Importante:

¡Felicidades! Su hijo ha sido seleccionado para una valiosa oportunidad de aprender, crecer y prosperar. Cada plaza en nuestro programa representa una inversión importante en la educación de la primera infancia, diseñada para apoyar a su hijo y a su familia sin costo alguno para usted. Las plazas en el programa son limitadas y nos entusiasma colaborar con su familia para aprovechar al máximo esta oportunidad.

Cuando los niños asisten con regularidad, desarrollan rutinas, relaciones y habilidades que favorecen su éxito a largo plazo. Los estudios demuestran que los niños que asisten a la escuela con regularidad —aproximadamente el 90 % del tiempo— tienen más probabilidades de obtener buenos resultados educativos.

Entre los beneficios de una asistencia constante se incluyen:

- Fomenta hábitos positivos para el éxito futuro (¡los hábitos de asistencia irregular son difíciles de cambiar!).
- Crea oportunidades para desarrollar habilidades que preparan a los niños para el kinder y el primer grado.
- Asegura el desarrollo de habilidades de lectura temprana.
- Reduce las interrupciones en el aula.
- Mejora la capacidad de su hijo para calmarse por sí mismo y desarrollar habilidades de concentración y atención.
- Ayuda a los niños a hacer y conservar amigos.
- Brinda a los niños un sentido de pertenencia y fortalece su autoestima.
- Propicia un comienzo positivo del día.



ASISTENCIA

Notificación de ausencias

Entendemos que surgen imprevistos en la vida y estamos aquí para apoyarle. Si se presentan dificultades que le impidan asistir, por favor avísenos; estamos aquí para colaborar con usted y encontrar soluciones. Nuestro objetivo es trabajar en equipo para que su hijo pueda aprovechar al máximo esta oportunidad.

Como parte de nuestras normas de funcionamiento, nuestro programa realiza un seguimiento de las ausencias para garantizar la seguridad de los niños y brindar apoyo a las familias según sea necesario. Si su hijo falta a clase sin previo aviso, **nos pondremos en contacto con usted por teléfono o mensaje de texto, o incluso podríamos visitar su domicilio para dar seguimiento a la ausencia.**

**Si su hijo va a faltar, por favor llame al centro y avise al personal.
¡También puede dejar un mensaje de voz fuera del horario de escuela!**



NUTRICIÓN

SOHS son patrocinadores del programa de nutrición infantil USDA/CACFP. Estamos comprometidos a proporcionar comidas altamente nutritivas que satisfagan las necesidades de desarrollo de cada niño, incluyendo aquellos con problemas de salud dietética y aquellos con discapacidades. Nuestro objetivo es no solo satisfacer las necesidades nutricionales y calóricas de nuestros niños, sino también promover su desarrollo físico y social a través de comidas diarias al estilo familiar.



Si tiene inquietudes o necesidades nutricionales para su hijo, asóciase con su maestro o defensor de la familia para recibir apoyo de nuestro equipo de Salud y Nutrición.



¡Fomentamos la participación de la familia ofreciéndose como voluntarios para una actividad alimentaria, ayudando en la cocina, en el jardín o disfrutando de una comida con el salón!



COMIDAS DE ESTILO FAMILIAR

En Head Start, las comidas se sirven al estilo familiar, con cada componente colocado en la mesa permitiendo que todos se sirvan a sí mismos. Cocinar y comer juntos enseña a los niños habilidades para la vida, como lavarse las manos, la seguridad de la cocina, preparar alimentos y cómo usar utensilios y tazas. Los niños también son más propensos a comer lo que han participado en la preparación y ver a quienes los rodean modelando una alimentación saludable.

Comer comidas juntos también proporciona un tiempo para conectarse entre sí. Esta es una gran oportunidad para ampliar el vocabulario y las habilidades de comunicación de su hijo. Le animamos a que pruebe la comida en estilo familiar en casa y aproveche esta oportunidad para hablar con su hijo sobre su día, y señalar los colores, sabores, texturas y nombres de los alimentos que está comiendo.

¡ECHA UN VISTAZO A ESTOS RECURSOS RELACIONADOS CON LA COMIDA DISPONIBLES PARA TI!



**Despensas de alimentos
del Banco de Alimentos
de Oregón**



**Despensas de
alimentos en condado
de Josephine**



**Despensas de
alimentos en condado
de Jackson**



**WIC:
Programa especial de nutrición
suplementaria
para mujeres, bebés y niños**



**Recetas, consejos ,
actividades y
cultura de Food Hero**

Lesiones y Cirugías

Si su hijo está lesionado y requiere atención médica como puntos de sutura, pegamento, grapas, yesos, eslingas, etc. etc., o tiene cualquier procedimiento de cirugía en el que se les haya administrado anestesia, requerimos una nota del médico que describa cualquier acomodación o restricción necesaria para que puedan volver a clase. Si su médico no le proporciona una nota, le pediremos que firme un formulario de divulgación de información que nos permite obtener esta información del proveedor para garantizar que su hijo esté seguro en la escuela. Si bien es probable que las lesiones o cirugías causen que su hijo pierda algunos días en la escuela, se recomienda recibir una nota de un médico para cualquier visita que esté fuera de un examen de Well Child. para ayudar a asegurar que su hijo pueda regresar a la escuela lo más rápido y seguro posible.

Enfermedades

Si bien nuestro personal es capaz de manejar un caso menor de resfriado, hay algunos casos en los que le pedimos que mantenga al niño en casa. Por favor, no traiga a su hijo a la escuela si:

- ◆ Ha sido asesorado por un proveedor médico
- ◆ Su hijo tiene fiebre de 100.4 grados o más sin medicamentos
- ◆ Su hijo tiene fiebre baja con dificultad para respirar, sarpullido u otros síntomas
- ◆ Su hijo tiene vómitos o diarrea
- ◆ Su hijo experimenta dolor abdominal durante al menos dos horas
- ◆ Su hijo tiene manchas o ampollas expuestas
- ◆ Su hijo da positivo en la prueba de COVID-19



Un higienista dental realiza exámenes dentales en clase para promover la salud bucal y una experiencia dental positiva para los niños.

Si un niño necesita que se le administre un medicamento en el centro, se reciben instrucciones de un proveedor médico y el personal es capacitado por el equipo de salud y / o la enfermera antes de que se pueda administrar el medicamento.

Se requieren vacunas o exenciones para participar en los servicios del centro. Seguimos las leyes de inmunización establecidas por la Autoridad de Salud de Oregón.

El protector solar y la loción son aplicados por el personal de la escuela si su permiso está en el archivo. El protector solar se aplica todos los días (a menos que llueva) del 1 de abril al 31 de octubre. La loción se aplica según sea necesario.

Si usted o su hijo necesitan establecer un seguro médico/dental y/o proveedores, ¡tenemos personal y recursos disponibles para ayudar!

DISCAPACIDADES Y SALUD MENTAL

Discapacidades

Southern Oregon Head Start es un programa preescolar inclusivo que sirve a niños con y sin discapacidades en el mismo salón de clases. La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (2004) protege los derechos de los niños a asistir a la escuela junto con sus compañeros sin discapacidades.

Esto se conoce como el entorno menos restrictivo (LRE): En la medida máxima apropiada, los niños con discapacidades, incluidos los niños en entornos escolares públicos o privados, son educados con niños que no están discapacitados. (2004).

La inclusión funciona, y la investigación ha demostrado beneficios para aquellos con y sin necesidades especiales, incluyendo: Habilidades aprendidas para la vida como la empatía y la compasión, un mayor desarrollo del lenguaje y mayores habilidades sociales. La investigación también sugiere que las aulas inclusivas obtienen una puntuación más alta en las medidas de calidad.

Todas las discapacidades son únicas y se verán diferentes. Su hijo puede volver a casa haciendo preguntas, que es una parte normal del proceso de socialización. Es importante enseñar a los niños que todos aprenden de manera diferente y recordarles que la escuela es un ambiente seguro y amigable, donde todos son bienvenidos.



¡Con la inclusión, todos se benefician! ¡Prepárese para un gran año escolar con su hijo!

El poder de la inclusión: qué esperar cuando su hijo en edad preescolar asiste a un programa preescolar inclusivo | NAEYC

DISCAPACIDADES Y SALUD MENTAL

Aquí en Head Start, trabajamos con los Servicios de Intervención Temprana/Educación Especial de la Primera Infancia del Condado de Jackson y los Servicios de la Primera Infancia en el Condado de Josephine para proporcionar servicios para niños con necesidades de educación especial.

Con el permiso de los padres, cuando se sospecha que un niño tiene una discapacidad, presentaremos una referencia a la agencia del condado correspondiente. Los niños que califican para servicios de educación especial tendrán esos servicios escritos en un Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP). Los servicios y metas del niño serán determinados por un equipo de IFSP y para los niños de 3-5 años el equipo determinará la colocación más apropiada del niño. La colocación de un niño con una discapacidad está determinada por un grupo de personas, incluidos los padres, y otras personas conocedoras del niño, el significado de los datos de evaluación y las opciones de colocación.



Salud Mental

Entendemos que el desarrollo socioemocional es fundamental para el aprendizaje y es un aspecto fundamental del desarrollo infantil y la salud mental.

Head Start se asocia con Consultores de Salud Mental y cuenta con un Departamento de Educación para apoyar a los niños y al personal en el aula.

Nos complace servir como enlace con las agencias comunitarias de salud mental y servicios sociales, y su defensor de familia puede ayudarlo a obtener información sobre los servicios de salud mental.



ORIENTACIÓN INFANTIL

Southern Oregon Head Start se compromete a usar estrategias positivas y apropiadas para la edad de los niños para ayudar a los niños a aprender habilidades sociales y cómo seguir las expectativas de la clase para prepararse para el kinder.

Nos centramos en:

Manejo de los sentimientos y el comportamiento

Seguir las reglas de la clase

Hacer amigos e interacciones positivas con los compañeros



- ◆ Cuando los niños necesitan apoyo adicional para aprender estas habilidades, nuestros maestros proporcionan relaciones enriquecedoras y receptivas, con entornos de apoyo de alta calidad que se enfocan en apoyos socioemocionales, de acuerdo con nuestro Procedimiento de Orientación Infantil. Enseñamos a los niños habilidades de reemplazo y les damos oportunidades de practicar esas habilidades en un lugar seguro.
- ◆ Si un niño tiene dificultades continuas, lo incluiremos a usted, la familia, en la planificación.
- ◆ Tenemos especialistas en Desarrollo Infantil que visitan las aulas y comparten sugerencias específicas individualizadas con los maestros sobre cómo mejorar las actividades e interacciones en la clase. También hacen sugerencias para ayudar a niños individuales, hacer referencias para otros servicios y están disponibles para preguntas de los padres.
- ◆ Tenemos planes y procedimientos en el aula para garantizar la seguridad de todos los niños. Las situaciones pueden ocurrir en el aula donde solo podemos compartir información en lo que respecta a su hijo. Esto es para proteger la privacidad de todos los niños y familias. Si usted debe tener alguna pregunta, con respecto a la Política de Orientación Infantil, por favor hable con el maestro de su hijo.



PREOCUPACIONES Y EVALUACIONES

Si usted está preocupado acerca de cómo su hijo ve, oye, habla, camina, juega, aprende, se comporta o responde a los demás, por favor hable con su maestro. Nuestro programa ayuda a las familias a decidir si su hijo debe ser referido a un profesional del programa de educación especial de la primera infancia o a un profesional de la salud mental para su examen y evaluación adicionales.

Las evaluaciones se utilizan para mostrar el nivel de desarrollo de cada niño e identificar cualquier preocupación desde el principio. Las evaluaciones se realizan trimestralmente e incluyen:



- ◆ Puntos de referencia sobre las fortalezas y necesidades del desarrollo infantil
- ◆ Conferencias Familiares
- ◆ Observaciones de los niños (compartidas con las familias)

TRANSICIÓN AL KINDER



Usted es el primer y mejor maestro de su hijo. ¡Usted y su maestro trabajarán juntos para ayudar a su hijo a ingresar al kinder con éxito!

Usted puede obtener una ventaja en la preparación para el kindergarten de la siguientes maneras:

Asistir al evento de inicio del programa de kínder

Asistir a una reunión de transición con el personal del aula

Asistir a la sesión de orientación o inscripción para el kínder

Inscribirse para recibir más información sobre la asociación de padres y maestros (PTO/PTA) de la escuela

Visitar la futura escuela de su hijo y participar en eventos escolares

Divertirse con su hijo mientras trabajan juntos en las metas para el verano



LIDERAZGO DE LOS PADRES



Southern Oregon Head Start ofrece a todos los padres y cuidadores muchas oportunidades diferentes para participar en el potencial de sus hijos. Conectarse con su centro significa que usted es una parte clave de un plan de acción que se centra en fortalecer la educación de su hijo y la asociación familia-escuela. Si usted está buscando una oportunidad para abogar por las necesidades de su hijo, viajar y asistir a conferencias estatales y nacionales, y ser una voz representativa de su centro, el Consejo de Políticas es el lugar para usted.

“Head Start cambió la forma en que veía a la sociedad. Nuestro equipo demuestra la misión de la diversidad, la inclusión y la pertenencia. Me siento más seguro de salir de mi zona de confort y volver a la comunidad, buscando cómo puedo contribuir”. - Padre de Head Start, 2023

Head Start cree que los padres y cuidadores deben tener voz en la toma de decisiones y dirección de la agencia. Nuestro consejo de políticas consiste en padres y cuidadores elegidos por padres que trabajan en estrecha colaboración con la Junta Directiva y el personal directivo clave para tomar decisiones sobre los gastos de nuestra agencia, los planes de estudio, las instalaciones, la contratación y más.



IMPORTANTE SABER

Preocupaciones de los Padres

Los programas Head Start y Early Head Start fomentan la comunicación abierta para resolver desacuerdos o problemas de manera positiva y efectiva. Se anima a los padres a hablar directamente con el personal del centro, incluido el Administrador del Sitio, el Defensor de la Familia o el Maestro, para asuntos relacionados con el programa.

Si los problemas siguen sin resolverse, los padres serán remitidos al personal del departamento, y más allá, en un enfoque estructurado y escalonado para la resolución de problemas. Para la versión completa del procedimiento de "Resolución de preocupación de los padres", por favor hable con su Administrador del Sitio.



Código de Conducta para Padres y Visitantes

El Código de Conducta de Padres y Visitantes en SOHS prioriza la seguridad, el respeto y la inclusión en todas las instalaciones. Para mantener un ambiente positivo, se espera que los padres y visitantes actúen con respeto, se comuniquen con amabilidad, garanticen la seguridad y la inclusión de todos y manejen las preocupaciones de manera adecuada. Para ayudar a mantener un entorno seguro para todos, los cigarrillos, cigarrillos electrónicos, encendedores, armas o parafernalia de drogas están prohibidos en el sitio, y le pedimos que los mantenga asegurados en su vehículo en todo momento.

Esto incluye los siguientes principios rectores tales como:

- Cuidándose de sí mismo, de los demás y de nuestras cosas
- Mantener los dispositivos móviles en silencio
- Anima a los niños a tener una actitud positiva hacia la educación y su escuela
- Construyendo buenas relaciones con el personal y otras familias de SOHS
- Respetando la política libre de tabaco

Cualquier comportamiento que cause daño, perturbación, intimidación, posesión o uso de sustancias o armas prohibidas, y cualquier forma de discriminación está estrictamente prohibido.

En caso de comportamiento perturbador, se tomarán medidas inmediatas para garantizar la seguridad, lo que puede incluir la retirada de las instalaciones y la participación de las fuerzas del orden si es necesario. El proceso para abordar y resolver los problemas de seguridad incluye:

- Discusiones
- Planes de acción
- Contratos de comportamiento de que describen la conducta esperada y las consecuencias
- Si es necesario, exclusión de las instalaciones de Head Start por violaciones de contratos

Para conocer la política completa del "Código de Conducta para Padres y Visitantes", comuníquese con su Administrador del Sitio.

IMPORTANTE SABER

Privacidad y confidencialidad

Tomar fotos de niños que no sean suyos está prohibido en todos nuestros centros en un esfuerzo por proteger la privacidad de todos los niños y familias. Sin embargo, es importante tener en cuenta que no podemos controlar el intercambio de fotos o videos a través de las redes sociales.

Southern Oregon Head Start utiliza bases de datos para almacenar y usar la imagen o los videos de su hijo para la capacitación del personal, el entrenamiento y las actividades en el aula.

Los sitios de SOHS tienen cámaras grabadas y monitoreadas activamente con fines educativos y de seguridad. El monitoreo y la grabación de video siguen todos los procedimientos confidenciales.

Para mantener nuestro salón de clases, pasillos y áreas de juegos enfocados en los niños, por favor mantenga su teléfono celular apagado mientras está en los Centros Head Start.

Cualquier información que usted comparta con el personal se mantendrá confidencial y no se compartirá fuera de la agencia a menos que usted dé su consentimiento. El intercambio de información entre los miembros del personal se realiza según es necesario saber.

Una copia del procedimiento de intercambio de información confidencial puede estar disponible a su solicitud.

Abuso y Negligencia Infantil

Aquí en Southern Oregon Head Start, todos somos reporteros obligatorios. Eso significa que si escuchamos, vemos o tenemos algún conocimiento de cualquier forma de abuso o negligencia, estamos obligados por ley a reportar esa información al Bienestar Infantil o a las fuerzas del orden.

El personal estará disponible para proporcionar recursos y apoyo si usted está involucrado en una investigación de Bienestar Infantil



Si su hijo no es recogido durante la hora de recogida acordada y no podemos comunicarnos con un contacto de emergencia, podemos llamar a Bienestar Infantil o a la Policía para asistir.



IMPORTANTE SABER

Registros de Educación Estudiantil

Los registros de educación estudiantil de un niño serán enviados a la escuela en la que se inscribirán después de Head Start.

OAR 518-021-0255 Registros de Estudiantes

OAR 166-400-0060 Registros de Educación de Estudiantes

Los Registros de Educación incluyen:

- Registros de asistencia
- Registros de comportamiento:
 1. Plan de Apoyo para el Niño
 - Exámenes y evaluaciones:
 2. ASQ/ASQSE
 3. Formulario de Conferencia Familiar
 4. Perfil individual del Niño
 - Registros de Salud del Estudiante
 - Registros de exámenes de salud estudiantil
 - Registro de Inmunización Estudiantil



Los Registros de Educación Especial de la Primera Infancia serán enviados al próximo distrito escolar de su hijo por los Servicios para la Primera Infancia (Condado Josephine) o por la Intervención Temprana del Condado Jackson/Educación Especial de la Primera Infancia.

Usted tiene derecho a:

- Inspeccionar y revisar el registro de educación de su hijo y solicitar una copia. Para hacer esto, por favor hágale saber al maestro de su hijo por escrito. Su solicitud será atendida lo antes posible y a más tardar 45 días después de la solicitud.
- Pedir que se cambie el registro si es inexacto, según OAR 581-021-0300.
- Dar su consentimiento para la divulgación de información confidencial,
- Obtenga una copia de la Política de Registros de Educación del Estudiante del Asistente de Área de su centro.

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan o administran los programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo, etc. identidad de género (incluida la expresión de género), orientación sexual, discapacidad, edad, estado civil, estado familiar/paterno, ingresos derivados de un programa de asistencia pública, creencias políticas, represalias o represalias por actividades anteriores de derechos civiles, en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA (no todas las bases se aplican a todos los programas). Los remedios y los plazos de presentación de quejas varían según el programa o el incidente.

Personas con discapacidades que requieren medios alternativos de comunicación para la información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, Etc.) debe comunicarse con la Agencia Responsable o con el Centro TARGET del USDA al (202) 720-2600 (voz y TTY) o comuníquese con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas que no sean el inglés.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, complete el Formulario de Queja por Discriminación en el Programa del USDA, AD-3027, que se encuentra en línea en http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html y en cualquier oficina del USDA o escribir una carta dirigida al USDA y proporcionar en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta completados al USDA por: (1) correo postal: Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; (2) fax: (202) 690-7442; o (3) correo electrónico: program.intake-usda.gov.

SOCFC es un proveedor de igualdad de oportunidades, empleador y prestamista.



RECURSOS



National Responsible
Fatherhood Clearinghouse



Papás que buscan
consejos, sugerencias e
incluso ofertas para papás
e hijos. Encuéntralos en el
blog de DadTalk y en la
sección Para papás
Fatherhood.gov



La Conexión Familiar proporciona
un centro regional de crianza
donde los padres pueden
reunirse, aprender habilidades
efectivas de crianza, ser
introducidos a los recursos de la
comunidad y encontrar apoyo de
otros padres.
thefamilyconnect.org



Visite la página de SOHS
Familias para obtener
consejos y trucos para
padres, cómo participar
en la escuela de su hijo y
MÁS.
www.socfc.org/families/

Si su familia necesita asistencia médica, alimentos y/u otras necesidades básicas, ¡es posible que podamos brindarle apoyo! Visite la página de recursos comunitarios de SOHS en:



<https://www.socfc.org/community-resources/>



LISTO trabaja con familias de habla hispana con niños desde el nacimiento hasta el grado 8. LISTO es más que un programa después de la escuela; es un viaje educativo culturalmente rico que ha tocado las vidas de generaciones.

www.socfc.org/programs/listo